

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Cirebon” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMKN 1 Cirebon berdasarkan hasil observasi terlaksana dengan cukup baik sebesar 82,6%.
2. Pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMKN 1 Cirebon sebesar 9,2%.
3. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Cirebon dengan menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring mengalami peningkatan hasil belajar yang rendah pada 42,86% siswa, 48,57% siswa peningkatan sedang, dan 8,57% peningkatan tinggi. Serta rata-rata peningkatan hasil belajar mendapat nilai *N-Gain* sebesar 0.3248 yang berarti peningkatan sedang.

5.2 Implikasi

1. Karena kesimpulan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMKN 1 Cirebon terlaksana dengan cukup baik, maka hal ini berimplikasi pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMKN 1 Cirebon.
2. Karena kesimpulan bahwa pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMKN 1 Cirebon sebesar 9,2% ke arah positif, maka hal ini berimplikasi pada dapat

digunakannya model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMKN 1 Cirebon.

3. Karena kesimpulan terdapat peningkatan sedang terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring, maka hal ini berimplikasi pada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Cirebon.

5.3 Rekomendasi

1. Implikasi dari keaktifan siswa pada pelaksanaan model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Cirebon, maka sekolah dapat menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.
2. Implikasi dari pengaruh yang positif pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Cirebon, maka dapat digunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* secara daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa.